

218 орта мектеп директоры
Е.А.Басқожаев

«31» тамыз 2023ж



Оқу-ісі жөніндегі орынбасары
И.К.Мырзалиева И.К.Мырзалиева
«31» тамыз 2023ж

Бірлестік отырысында
Хаттама № 1 2 08 2023ж
Бірл. жетекшісі: С.Мырзалиева С.Мырзалиева

Перспективалық жоспар

Сыныбы: Мектепалды сынып

Сынып жетекшісі: У.Д.Жалғасбаева

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.
- **Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**
 - физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 14 қазандағы
№422 бұйрығы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы
№557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектепалды сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағ.
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	
6	Сурет салу		

	Мүсіндеу		1 сағ.
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағ.
	Музыка ****	Күн сайын	
8			20 сағ.

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету.	04.09
		Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету.	06.09
		Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	07.09
		Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету.	11.09
		Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.	13.09
		«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру.	14.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру.	18.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.	20.09
		Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру.	21.09
		Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру.	25.09
		Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу.	27.09
		Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтармен ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру.	28.09
		«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.	04.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту.	06.09
		Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.	13.09
		«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.	18.09
		Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	20.09
		Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
		Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	27.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет дамыту	Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	01.09
		Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
		Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру.	07.09
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	08.09
		Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	14.09
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	15.09

		Жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	21.09
		Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	22.09
		Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу.	28.09
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	29.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	05.09
		Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.	06.09
		Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету.	07.09
		Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	12.09
		А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу.	13.09
		Дауысты дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру.	14.09
		Жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру.	19.09
		Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	20.09
		Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.	21.09
		Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту.	26.09
		Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	27.09
		Тапсырмалар орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	28.09
		Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	05.09
Қыркүйек	Математика негіздері	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	06.09
		Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.	07.09

		Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	12.09
		«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату.	13.09
		Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету.	14.09
		Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	19.09
		Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.	20.09
		5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру.	21.09
		7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту.	26.09
		Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	27.09
		7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге, заттарды санау дағдысымен жетілдіру.	28.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	01.09
		Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	04.09
		Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.	11.09
		Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	15.09
		«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру.	18.09
		Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	22.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	25.09
		Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	29.09

Қыр- күйек	Шығармашы- лық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	01.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	08.09
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	15.09
		Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	22.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	29.09
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту	
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	

		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
Қыркүйек	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		01.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту		05.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.		08.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру		12.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру		15.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		19.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру		22.09
		- . Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.		26.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		29.09
Қыркүйек	Қазақ тілі	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.		04.09
		Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту.		05.09
		Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру.		11.09
		Мамандық иелерін құрметтеуге баулу.		12.09
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.		18.09
		Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.		19.09
		Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.		25.09
		Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру.		26.09

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	02.10
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	04.10
		Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.	05.10
		Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	09.10
		Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	11.10
		Алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	12.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	16.10
		Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	18.10
		Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	19.10
		Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.	23.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.	26.10 (кір. 25.10)
		Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	02.10
		Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	04.10
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	09.10
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды	16.10

		дұрыс, анық айтуды үйрету.	
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10
		Артикуляциялық жаттығулар жасау.	23.10
Қазан	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	05.10
		Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.	06.10
		Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.	12..10
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	13.10
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	19.10
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	20.10
		Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)	26.10
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	27.10
		Қазан	Сауат ашу негіздері
Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10		
Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10		
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кіріктірілген25.10)		
Қазан	Математика негіздері		
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру.	04.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру.	05.10

		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	10.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	11.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру.	12.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру.	17.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру.	18.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру.	19.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру.	24.10
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру.	26.10 (кіріктірілген 25.10)
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	02.10
		Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	06.10
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	09.10
		Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	13.10
		Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	16.10
		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру.	20.10
		Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	23.10
		Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
Қазан	Шығармашылық	Сурет салу	06.10
	Шығармашылық	Мүсіндеу	
		Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру.	

		Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру.	13.10
		Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
		Сурет салу	Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету.	
		Жапсыру	Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	20.10
		Құрастыру	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру.	
		Мүсіндеу	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету.	
		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету.	27.10
		Мүсіндеу	Табакты мүсіндеу.	
		Жапсыру	Геометриялық пішіндерден табак қию.	
		Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын беру.	03.10
			Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	06.10
			Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	10.10
			Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	13.10
			Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	17.10

Қазан		Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	20.10
		Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	24.10
		Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	27.10
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	02.10
		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	03.10
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	09.10
		Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	10.10
		Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	16.10
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға.	17.10
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға.	23.10
		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	24.10

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.	06.11
		Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.	08.11
		Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)	09.11
		Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	13.11
		Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.	15.11
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	16.11
		Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.	20.11
		Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру.	22.11
		Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.	23.11
		Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.	27.11
		Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру.	29.11
		Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру.	30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	06.11 (кір.25.10)
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	08.11
		Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	13.11
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	15.11

		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	20.11
		Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	22.11
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	27.11
		Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	09.11
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	10.11
		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	16.11
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	17.11
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11

Қараша	Математика негіздері	Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
		Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	14.11
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	21.11
		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	22.11
		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	23.11
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	28.11
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	30.11
		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	06.11
		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	10.11
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	13.11
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	17.11
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	20.11
		Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі.	24.11
		Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	27.11

Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	10.11
		Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.	
		Жапсыру	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	
		Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
		Сурет салу	Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту.	17.11
		Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	24.11
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету.	
		Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.	24.11
		Құрастыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
Қараша	Музыка		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	07.11
			Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	14.11
			Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	17.11
			Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11

Қараша	Қазақ тілі	Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау.	28.11
		Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	07.11
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	13.11
		Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	14.11
		Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	21.11
		Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.	27.11
		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	28.11

Білім беру ұйымы **№218 орта мектебі**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастыр- ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	04.12
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	06.12
		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	07.12
		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.	11.12
		Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	13.12
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр)	14.12
		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.	20.12 (кірік.18.12)
		Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	21.12
		Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	25.12
		Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	27.12
		Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	04.12
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	06.12
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	11.12
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	13.12
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	20.12 (кірік.18.12)

		дамыту.	
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	25.12
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста.	27.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қыс)	01.12
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	07.12
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	08.12
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	14.12
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	15.12
		Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.	21.12
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	22.12
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	28.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	12.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.12

		анықтау.	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.12
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.12
Желтоқсан	Математика негіздері	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	05.12
		Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
		Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	07.12
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	12.12
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	13.12
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	14.12
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	19.12
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	20.12
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	21.12
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	26.12
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	27.12
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	28.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	01.12
		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.	04.12

Желтоқсан			Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді.	08.12
			Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
			Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	15.12
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (кірік.18.12)
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.	25.12
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.	01.12
		Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	
		Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту.	08.12
		Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.	
		Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.	
		Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру.	
		Сурет салу	Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу.	15.12
		Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	

		Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	
		Сурет салу	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру.	22.12
		Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.	
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	
		Құрастыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.	
		Сурет салу	Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.	
		Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	
		Жапсыру	Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		Құрастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	
Желтоқсан	Музыка		Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	01.12
			Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	05.12
			Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	08.12
			Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	12.12
			Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	15.12
			Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	
			Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету.	19.12
			Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	22.12
			Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі		Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.	04.12
			Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	05.12
			Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	11.12

		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	12.12
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	19.12.(18.12 кірік.)
		Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.	25.12
		Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.	26.12

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі
Мектепалды сыныбы Балалар жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастыры л-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	08.01
		Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	11.01
		Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	15.01
		Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру.	17.01
		Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	18.01
		Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	22.01
		Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	24.01
		3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді.	29.01
		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді.	31.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.	08.01
		Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.	10.01
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	15.01
		Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	17.01
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.	22.01
		Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	24.01
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	29.01
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	31.01

Қаңтар Қапаша	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	11.01
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	12.01
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	18.01
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.	25.01
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.	26.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.01
		Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	11.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	16.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01
		Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	18.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
		Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	25.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	30.01
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	31.01
Қаңтар	Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	09.01
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	10.01
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру.	11.01
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	16.01
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	17.01
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	18.01
		Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	23.01
		Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	24.01
		Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	25.01

			Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	30.01
			Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.	31.01
Қантар	Қоршаған ортамен таныстыру		Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	08.01
			Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.01
			Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	15.01
			Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	19.01
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.01
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	26.01
			Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	29.01
Қантар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру.	12.01
		Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.	
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.	
		Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	
		Сурет салу	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру.	19.01
		Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру.	
		Құрастыру	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	
		Сурет салу	Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту.	26.01
		Мүсіндеу	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	

		Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру.	
Қаңтар Желтоқс	Музыка		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	09.01
			Балаларға «Қаражорға» биін билету.	12.01
			Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	16.01
			Мәтінге сәйкес әнді сахналау.	19.01
			Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	22.01
			Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	26.01
			Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	30.01
Қаңтар	Қазақ тілі		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	08.01
			Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	09.01
			Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	15.01
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.	16.01
			Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту.	22.01
			Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	23.01
			Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	29.01
			Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	30.01

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
		Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	14.02
		Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.02
		Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.	19.02
		Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	21.02
		Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	22.02
		Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	26.02
		Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	28.02
		Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	29.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.	12.02
		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.	14.02
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	19.02
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	21.02
		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	26.02
		Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	28.02
Ақпан	Көркем әдебиет	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	01.02
		Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	15.02

		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	16.02
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	22.02
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.02
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	01.02
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.02
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.02
		Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	15.02
		Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	20.02
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.02
		Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу.	22.02
		Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	27.02
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.02
		Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу.	29.02
Ақпан	Математика негіздері	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	01.02
		«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	13.02
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	14.02
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	15.02
		Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	20.02
		Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және	21.02

			элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
			Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	22.02
			Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	27.02
			Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	28.02
			Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	29.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	02.02
			Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.02
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	16.02
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	19.02
			Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.	23.02
			Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	26.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру.	02.02
		Мүсіндеу	Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру.	
		Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	
		Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру.	
		Сурет салу	Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02

		Мүсіндеу	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	23.02
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	
		Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.	
		Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта.	
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка		Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	02.02
			Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.	13.02
			Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	16.02
			Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	20.02
			Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
			Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	27.02
Ақпан	Қазақ тілі		Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	12.02
			Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау.	13.02
			Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу.	19.02
			Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.	20.02
			Алған білімдерін тиянақтау.	26.02
			Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	04.03
		Допты заттарды айналдыра жүргізу.	06.03
		Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	11.03
		Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	13.03
		Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	14.03
		Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	18.03
		Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	04.03
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	06.03
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	11.03
		Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	13.03
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	18.03
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	20.03
Нау	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07.03

		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	(кір.08.03)
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.	15.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
		Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	07.03
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	12.03
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	13.03
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	14.03
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	19.03
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	20.03
Наурыз	Математика негіздері	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	05.03
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	06.03
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	07.03
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	12.03
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.03
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	14.03
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03

		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	20.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	01.03
		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр)	04.03
		Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	11.03
		Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	(кір.08.03)
		Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	15.03
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	18.03
Наурыз	Шығармашылық бейнелеу әрек	Сурет салу	01.03
		Мүсіндеу	
		Құрастыру	
		Сурет салу	15.03 (кір.08.03)
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Сурет	

		салу		
		Мүсіндеу	Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту.	
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	
Наурыз	Музыка		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	01.03
			Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	05.03
			Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	12.03 (кір.08.03)
			Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
			Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	19.03
Наурыз	Қазақ тілі		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	04.03
			Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	05.03
			Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау.	11.03
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру.	12.03
			Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	18.03
			Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	19.03

Білім беру ұйымы №218орта мектебі
Мектепалды сыныбы Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен(оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	01.04
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	03.04
		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	04.04
		2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.	08.04
		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.	10.04
		Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.04
		Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	17.04
		Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	18.04
		Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	22.04
		3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	01.04
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	03.04
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	08.04
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	10.04
		Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.	15.04
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.	17.04

		Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	22.04
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	24.04
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	29.04
Сәуір	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	04.04
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	11.04
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	12.04
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	18.04
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	19.04
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (киіз үй)	25.04
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен.	26.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	02.04
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	03.04
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.04
		Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	11.04
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.04
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	30.04
Сәуір	Математика негіздері	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	02.04
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	04.04
		Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	09.04

			Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10.04
			Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	11.04
			Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.04
			Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	17.04
			Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	18.04
			Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	23.04
			Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	24.04
			Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	25.04
			Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	30.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	01.04
			Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	05.04
			Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.	08.04
			Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	12.04
			Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру.	15.04
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	19.04
			Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу.	22.04
			Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу.	26.04
			Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу.	29.04
Сәуір	Шығармашы	Сурет салу	Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік.	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	

		Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.	12.04
		Сурет салу	Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру.	
		Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік.	
		Жапсыру	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	19.04
		Сурет салу	Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.	
		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	26.04
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.	
		Жапсыру	Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
Сәуір	Музыка		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	02.04
			Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
			Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.	09.04
			Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.	12.04
			Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.	16.04

Сөйір		Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	19.04
		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	26.04
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	30.04
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	01.04
		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	02.04
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	08.04
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	09.04
		Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау.	15.04
		Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	16.04
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	23.04
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы №218 орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) тырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)	02.05 (кір.01.05)
		Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)	06.05
		Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	08.05
		Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.05 (кір.09.05)
		Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	16.05
		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	20.05
		Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.	22.05
		Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	23.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	06.05 (кір.01.05)
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	08.05
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	
		Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	13.05
		Монологты байланыстырып құра білу.	15.05
		Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
М	К ө р к е м	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	22.05
		Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру (достық мереке)	02.05

		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	10.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	(кір.09.05)
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	16.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	17.05
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.05
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	24.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	02.05
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	(кір.01.05)
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	08.05
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	(кір.07.05)
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	14.05
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	(кір.09.05)
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	15.05
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	16.05
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	22.05
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	23.05
Мамыр	Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кір.01.05)
		Циферблат бойынша уақытты анықтау.	08.05
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	(кір.07.05)
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	14.05
		Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	(кір.09.05)
		Заттардың салмағын өлшеу.	15.05
		Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	16.05
		Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	21.05
		Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына	22.05

			байланысты емес екенін түсіндіру.	
			Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	23.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну.	03.05
			Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	06.05
			Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	10.05
			«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	13.05
			Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	17.05
			Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу.	20.05
			Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.	03.05
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	

		Сурет салу	Адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	17.05
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту.	24.05
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу.	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.	
		Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
Мамыр	Музыка		Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05
			Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	10.05 (кір.07.05)
			Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	
			Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	14.05
			Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.	17.05
			Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	21.05
			Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	24.05
Мамыр	Қазақ тілі		Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру.	06.05
			Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.	13.05 (кір.07.05)
			Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
			5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.	14.05
			Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу.	20.05
			Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.	21.05

