

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алмағанбет Раяна **Баланың жасы:** 5жас **Мектепалды сынып**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары /қорытынды бақылаудан кейін/	<u>Қорытынды</u>
Денсаулық	Түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдықты дамыту. Өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымын игерту.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай білуге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	Музыкалық сүйемдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауды дамыту.
Қатынас	Түрлі әдеби жанрлар туралы түсініктерді (ертегі, жұмбақ, әңгіме, тақпақ)игерту сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Есту зейінін және тілдегі дыбыстард дұрыс атау біліктерін жетілдіру.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, баланың сөздік қорларын дамыту.
Таным	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білмейді.	Табиғаттағы ,жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын, зейінін дамыту.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыруды,өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалауды үйрету.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре алмайды.	Әртүрлі пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді дамыту.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы материалы арасындағы байланысты дамыту.	Таныс емес заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуды дамыту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлімбетова Мариям

Баланың жасы:5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындамайды.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Музыкалық сүймелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауды дамыту.
Қатынас	Түрлі әдеби жанрлар туралы түсініктерді (ертегі, жұмбақ, әңгіме, тақпақ);игерту сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындай алмайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.
Таным	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктірту.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие емес.	10-ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын , зейінін дамыту.
Шығармашылық	Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыруды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдануды үйрету.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыруға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді дамыту.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын дамыту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы материалы арасындағы байланысты дамыту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әмірхан Ару Баланың жасы:5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыруды үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлайды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауы дамыған.
Қатынас	Шығарма туралы пікірін, кейіпкерлердің қылықтарына өзінің қатынасын білдіреді (ұнайды/ ұнамайды, жағымды/жағымсыз, себебі). сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқыту.	Не находит информацию в книгах с картинками (энциклопедии, справочники, детские журналы и т.д.), при помощи условных знаков составляет рассказ.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, баланың сөздік қорлары жақсы дамыған
Таным	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алады.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыра алады.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыған, реттік сан есімдерді атауы жетілген.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығы , зейіні жақсы дамыған.
Шығармашылық	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін игерту	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырады, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдайды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланбайды.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді дамыту.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдылары жақсы жетілген.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы материалы арасындағы байланысты дамыту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Ақжібек Баланың жасы: 5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдық таныту.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алмайды.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Ересектер көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Сөз бен сөйлемді ажырату, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсіндіру.	- мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алмайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктірту.	- табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасай алмайды.	5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды дамыту.
Шығармашылық	өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді , кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіруді үйрету.	- негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алмайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	-«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бексеит Камшат

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алмайды.	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқи алуды үйрету	Мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алмайды.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балаларың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыруды,өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалай білуге қалыптастыру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасай алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды дамыту.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалана алуға үйрету.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алмайды.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып үйрет	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алмайды.	Таныс емес заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Гажданбек Ақбота Баланың жасы: 5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық бақылаудан кейін</u>)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Командалық ойында ережені сақтауды кеңістікті бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алмайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды дамыту.	Ересектер көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауды; сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуды үйрету.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру.	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылауды үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білмейді.	Табиғаттағы ,жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды дамыту.
Шығармашылық	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін үйрету.	Ұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре білуге қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Таныс емес заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Аяла Баланың жасы: 5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алуды игерту.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқытуды үйрету.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындай алуға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылауды үйрету.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға игеру.	Табиғаттағы ,жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салуды игерту.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыруға қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Таныс емес заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Табиғатта өзін-өзі ұстай біледі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Естай Ерхан Баланың жасы: 6 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдықты игерту.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға дағыландыру.	Мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алуға тәрбиелеу.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстыруды, оларды өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасай алуға үйрету.	Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиып алу дағдыларын игерту.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алуға көмек беру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Таныс емес заттардың қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	Табиғатта өзін-өзі ұстауы жетілген.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Дидар

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынығудың денсаулыққа маңызы мен ықпалы туралы қалыптастыру.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуға үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретуді жалғастыру.	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауды дамыту.
Қатынас	Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсе алуға тәрбиелеу.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін дамыту.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.
Таным	Заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастыруды құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдануды үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білуге көмек беру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.
Шығармашылық	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды үйрету.	Халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді дамыту.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жалғастыру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы арасындағы байланысын игерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ибрахим Аслан

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алуды игерту.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алуға үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретуді жалғастыру.	Ересектер көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алуға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін дамыту.	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай білуді игерту	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасай алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды дамыту.
Шығармашылық	Түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салуды игерту.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жалғастыру.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Көшербаева Айару

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсініктерді игерту.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындауға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді дамыту.	Ересектер көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауды меңгерту.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындауға тәрбиелеу.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауды жалғастыру.	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіруді меңгерту.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға игеру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды дамыту.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды дамыту.
Шығармашылық	Сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін сала алуды игерту.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыра алуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды кеңейту.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын дамыту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті жағдайларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қылдышбек Дінмұхаммед **Баланың жасы:** 5 жас **Мектепалды сынып**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан к ейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдықты меңгерту адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікті меңгерту.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындауға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Ересектер көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтауды меңгертусөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінуді игерту.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындай алуға көмек беру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды жалғастыру.
Таным	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіруі үйрету.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға игеру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды дамыту.
Шығармашылық	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін білуді үйрету.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыра алмайды;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын жалғастыру.	Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алмайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Алихан **Баланың жасы:** 5 жас **Мектепалды сынып**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тиімді тамақтану, қимыл белсенділігіне, аурудың алдын алуға қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алуға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінуді жалғастыру.	Мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алмайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін білуге қалыптастыру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерту, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасай алмайды.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салуды игерту.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды жалғастыру.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуды үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхамедалиұлы Саян

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тиімді тамақтану, қимыл белсенділігіне, аурудың алдын алуға қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуды үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аптадағы күндер мен жыл айларының атауын білуді жалғастыру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыған, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бейнені қағаз бетіне үйлесімді орналастыруды, суреттегі түсті үйлестіруге қалыптастыру.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре алуды үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілген.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Нұржігіт Баланың жасы: 5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алуды меңгерту.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Коммуникация	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтауды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдануды (ым, ишара және т.б.) меңгерту.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыра алуға дамыту.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	Заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білуді жалғастыру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерту.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіруге тәрбиелеу.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын жалғастыру.	"Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	табиғатта өзін-өзі ұстауды жақсы дамыған.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рысбек Алдияр

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алуға қалыптастыру.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқи алуды игерту.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алуды игерту.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білуге үйрету.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіруді меңгерту.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре білуге үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын дамыту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атауға үйрету.;	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рысбеков Парасат **Баланың жасы:** 6 жас **Мектепалды сынып**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуын қалыптастыру.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындауды жаттықтыру.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Музыкалық сүйемдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауды дамыту.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындауға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, баланың сөздік қорларын дамыту.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарды игеру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын, зейінін дамыту.
Шығармашылық	Сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуға қалыптастыру.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыра алмайды, үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді дамыту.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алмайды, үйрету.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы материалы арасындағы байланысты дамыту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сануар Нұрислам Баланың жасы: 5 жас Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алуды игерту.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінуді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана білуді меңгерту.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстыруды, оларды өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын айта білуді жалғастыру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бейнені қағаз бетіне үйлесімді орналастыруды, суреттегі түсті үйлестіре білуге қалыптастыру.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре алуды жалғастырады.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын жалғастыру.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілген.	табиғатта өзін-өзі ұстауды жақсы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейілбеков Нұрали

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуына қалыптастыру.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алуға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алуын жалғастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасауға үйрету.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бейнені қағаз бетіне үйлесімді орналастыруды, суреттегі түсті үйлестіре білуге қалыптастыру.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алуға үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейткәрім Сағи

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алуды меңгерту.	Қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындауды жалғастыру.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтауды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдануды (ым, ишара және т.б.) меңгерту.	Педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындай алуына үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптастыру дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға игеру.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерту.	Жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыра алуға үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды дамыту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Темірбек Шахнұр

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету.	Шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атай алуға үйрету.	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді дамыту.	Сауықтыру шараларына қызығушылығын жетілдіру.
Қатынас	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алуға қалыптастыру.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білуді үйрету.	10ға дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жетілдіру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерту.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіре алуға үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеуметтік	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	Табиғатта өзін-өзі ұстауды жетілдіру.

Бекітемін:

№218 орта мектеп директоры:_____

Е.Баскожаев

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепалды сынып

Сынып жетекші: Ұ.Жалғасбаева